Plan pracy świetlicy szkolnej na rok szkolny 2025/2026
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Niwiskach

Zadania ogólne	Formy realizacji	Termin realizacji
I. Organizacja pracy świetlicy, dokumentacja.	1. Zaplanowanie pracy: - opracowanie planu pracy świetlicy - opracowanie regulaminu, - opracowanie harmonogramu zajęć - sporządzanie list uczniów - przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę 2. Zapoznanie uczniów z regulaminem oraz zasadami obowiązującymi w świetlicy. 3. Przegląd i uzupełnienie materiałów, wykorzystywanych do zajęć, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach. 4. Tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach świetlicowych - zapewnienie uczniom bezpiecznego i atrakcyjnego miejsca pobytu po zajęciach lekcyjnych (zaspokojenie potrzeb tj.: potrzeba bezpieczeństwa, akceptacji, szacunku, samorealizacji). 5. Integracja grupy. 6. Opracowanie sprawozdania rocznego.	Wrzesień Wrzesień Wrzesień- cały rok Wg potrzeb - cały rok Czerwiec
II. Wspomaganie rozwoju intelektualnego ucznia.	1. Zorganizowanie pomocy i warunków uczniom w przygotowywaniu się do zajęć szkolnych, odrabianiu prac domowych, utrwalanie wiadomości i umiejętności (zorganizowanie pomocy uczniom mającym trudności w uczeniu się). 2. Wykorzystanie zajęć świetlicowych do kompensowania braków z wiedzy szkolnej, stosowanie form edukacyjnych utrwalających wiadomości programowe, rozwijających logiczne myślenie. 3. Dbałość o poprawność wypowiedzi ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu. 4. Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci. Organizowanie różnych form wypoczynku, rekreacji i zabawy. 5. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez zajęcia inspirowane tekstem	Wg potrzeb - cały rok
III. Troska o bezpieczeństwo, edukacja prozdrowotna.	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły, w drodze do i ze szkoły, podczas zabaw w sali i na świeżym powietrzu. 2. Wyrabianie nawyku zdrowego, bezpiecznego i aktywnego organizowania czasu wolnego. 3.Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy wypoczynku.	Wrzesień

	4.Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie, komfort psychiczny). Propagowanie zdrowego stylu życia. Uświadamianie wpływu substancji uzależniających na zdrowie i życie człowieka. 5. Przeciwdziałanie agresji, kształtowanie kulturalnych zachowań w grupie. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych. 6. Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi. 7. Rozwijanie społecznej aktywności, samodzielności i samorządności oraz umiejętności koleżeńskiego współżycia w grupie. 8. Rozwijanie umiejętności właściwego reagowania w nagłych wypadkach. 9. Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej. 10. Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.	Wg potrzeb - cały rok Wg potrzeb - cały rok
IV. Budzenie i rozwijanie zainteresowań i twórczych.	1. Wykonywanie elementów dekoracyjnych dla potrzeb świetlicy. 2. Rozwijanie aktywności plastycznej i technicznej, posługiwanie się różnymi technikami plastycznymi do wyrażania własnych przeżyć i spostrzeżeń. 3. Świadome i odpowiedzialne korzystanie z komputera, oglądanie filmów edukacyjnych. 4. Słuchanie wybranych utworów muzycznych, zabawy umuzykalniające. 5. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów, oraz aktywności twórczej.	Wg potrzeb - cały rok
V. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.	1. Udział w obchodach rocznic i świąt państwowych. 2. Wykonywanie gazetek, dekoracji okolicznościowych, kart świątecznych. 3. Przybliżenie sylwetki patrona szkoły. 4. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych, patriotycznych. Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. 5. Pomoc w organizowaniu i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.	Wg kalendarza imprez Wg kalendarza świąt
VI. Edukacja ekologiczna.	1. Wyrabianie nawyku segregowania śmieci, oszczędzania wody, prądu. 2. Kształtowanie umiejętności szanowania otaczającej przyrody. 3. Wdrażanie do właściwego korzystania z dóbr przyrody i kultury.	Wg potrzeb - cały rok

	4. Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.	

FORMY I METODY PRACY

- zajęcia pobudzające rozwój zainteresowań (pogadanki, zabawy tematyczne, konkursy, quizy, zagadki, wystawki, itp.);

- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, modelowanie, itp.);

- zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.);

- zajęcia sportowo-rekreacyjne (gry i zabawy ruchowo- sportowe na boisku szkolnym, na placu zabaw, spacery itp.);

- gry i zabawy (integracyjne, podwórkowe, tematyczne, dowolne zgodne z potrzebami dzieci, itp.);

- zajęcia relaksujące, wyciszające (relaks przy muzyce, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacery itp.);

- zajęcia czytelniczo - medialne (czytanie bajek, baśni, opowiadań, wierszy, omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu itp.);

- zajęcia o charakterze terapeutycznym i wyrównawczo-dydaktycznym (ćwiczenia grafomotoryczne, karty pracy, gry edukacyjne itp.);